



MEMBRE DU
RÉSEAU ALLIAGE

FORMATION Français Langue Etrangère/ Français Langue Seconde et Alphabétisation

Objectifs :

- Enseigner la langue française à l'oral et à l'écrit (écouter, parler, interagir, lire et écrire)
 - Compléter l'offre de formation linguistique existante de droit commun sur le bassin de Limoges
 - Apporter une solution de formation adaptée aux salariés des Structures de l'Insertion par l'Activité Economique (SIAE) de Limoges Métropole avec un accompagnement et un suivi rapproché. Dispositif financé et proposé gratuitement aux SIAE et à leurs salariés.
 - Lever un frein majeur à l'accès à l'emploi et aux qualifications professionnelles, des personnes non francophones, à savoir la maîtrise la langue française.
-

Public :

- Salariés en CDDI (Contrat à Durée Déterminée d'Insertion) des structures de l'insertion par l'activité économique (SIAE) de la Communauté Urbaine de Limoges Métropole
-

Prérequis :

- Salariés des SIAE non francophones
- Salariés orientés par leur référent, au sein de leur structure employeuse, à l'aide d'une fiche de prescription à retourner par mail à la coordinatrice du dispositif shomayoun.jacquaires@gmail.com (en cliquant ici : [fiche de prescription](#)) qui contacte le stagiaire et le référent sous un délai de deux à trois semaines pour un test de détermination du niveau linguistique.



MEMBRE DU
RÉSEAU ALLIAGE

Méthodes pédagogiques et évaluation :

✓ Méthodes pédagogiques

- Séances collectives de 03h00/semaine selon le niveau linguistique
- Séances limitées à 8 salariés
- Salle de formation équipée de 8 ordinateurs, d'un vidéo projecteur, d'un écran déroulant et d'un tableau magnétique et effaçable
- Lieu des cours : siège social de l'association des Chantiers des Chemins Jacquaires au 7 rue Joseph Cugnot – 87280 LIMOGES (plan d'accès page 4)

✓ Modalités d'évaluation

- Tests de positionnement, de détermination du niveau linguistique réalisés au moment de la prescription du salarié en session unique toutes les deux semaines
Ces tests évaluent quatre compétences linguistiques et se divise en deux grandes parties : un entretien oral destiné à évaluer la fluidité, la prononciation, la cohérence du discours et le degré d'aisance en interaction orale et en monologue suivi ; une épreuve collective qui porte sur le diagnostic du niveau de compréhension et de réception orale, de compréhension et de réception écrite ainsi que du niveau en production écrite
- Evaluations formatives en cours de formation et échanges réguliers entre la formatrice, l'accompagnateur socioprofessionnel et le salarié-stagiaire
- Evaluations sommatives lorsque la fin du parcours en insertion du salarié peut être anticipée afin de fournir au salarié-stagiaire et au prescripteur une attestation de niveau

Moyens d'encadrement :

- Deux formatrices diplômées en FLE/FLS/A dont l'une d'elles est coordinatrice du dispositif

Offre de formation :

- Les cours s'organisent autour de thématiques généralistes de la vie courante (environnement, travail, consommation et achats, santé et bien-être, mobilité, famille, vie quotidienne etc...) dont les contenus varient en fonction des besoins et des attentes des stagiaires et de leur prérequis à l'entrée de la formation
- Les 5 compétences travaillées sont lire, écrire, écouter, parler, interagir auxquelles s'ajoutent des compétences culturelles et interculturelles

FLE/A :

- L'enseignement du FLE s'adresse à toutes les personnes ayant une autre langue maternelle que le français et n'étant pas ressortissantes d'un pays francophone. L'alphabetisation est, par définition, à destination des personnes n'ayant jamais été alphabétisées
- L'ensemble du dispositif compte 6 groupes (groupes alphabétisation et postalphabétisation, A1, A2, B1 et B2) dédiés à l'apprentissage du français comme langue étrangère et d'alphabetisation

FLS/A :

- L'enseignement du FLS s'adresse à toutes les personnes ayant été scolarisées en français ou étant ressortissantes d'un pays francophone. L'alphabetisation est, par définition, à destination des personnes n'ayant jamais été alphabétisées
- L'ensemble du dispositif compte 4 groupes (groupes alphabétisation et postalphabétisation, FLS A, FLS B et préparation au DELF) dédiés à l'apprentissage du français comme langue seconde et d'alphabetisation

Chantiers des Chemins Jacquaires 7 rue Joseph Cugnot 87280 Limoges



Arrêts H. Giffard/ F. Ferrer

Bâtiment accessible PMR 

